

Projet pédagogique

Séjour canyoning et jeux coopératifs



Présentation de l'association

L'association EnVies EnJeux travaille à faire émerger et favoriser les conditions de :

- Relations sans violence, où chaque personne se construit de manière positive dans la confiance en soi et aux autres.
- Relations de coopération plutôt que de compétition entre les personnes.
- Relations qui vivent le conflit dans une approche constructive et transformatrice.

Car elles favorisent l'entraide, l'écoute, la participation de tous et l'acceptation de spécificités de chacun.

EnVies EnJeux est spécialisé dans la mise en œuvre et la transmission des jeux coopératifs et des comportements ou compétences relationnelles qu'ils favorisent. Citons par exemple : l'écoute, l'affirmation de soi sans violence, la gestion des conflits sans perdant, l'entraide, la communication, la prise de décision, etc.

EnVies EnJeux fait le choix d'une pédagogie active et coopérative, à l'aide d'outils relationnels agréables à partager et à vivre. L'idée, c'est qu'on apprend toujours mieux lorsqu'on éprouve du plaisir. C'est ce qui fonde l'approche ludique des relations.

L'association développe **une alternance d'expérimentations actives et de débriefings**

- Vivre concrètement et ressentir la coopération de manière physique et émotionnelle : jeux coopératifs sur table ou dans l'espace, théâtre interactif, et autres outils scéniques.
- Élaborer ensemble des éléments de compréhension rationnelle : mise en mots des intentions et des réussites, difficultés et questionnements.

Présentation du séjour

EnVies EnJeux propose d'expérimenter, le temps d'un séjour, une immersion dans la coopération : l'expérimentation d'outils favorisant l'entraide et la solidarité, des activités ludiques qui favorisent l'estime de soi en même temps que celle des autres.

Les animateurs sont formés à différents outils et techniques de communication, de transformation des conflits vers des solutions gagnant-gagnant, de prévention des violences.

Le séjour s'articule autour de deux activités principales. Le canyoning, activité de montagne accessible au plus grand nombre, par nature coopérative, permet d'aborder de nombreux thèmes, comme la préservation du milieu naturel, le lien avec ses émotions notamment à la peur, la nécessité

de s'entraider... Les jeux coopératifs, sous toutes leurs formes, jeux de société, jeux traditionnels, jeux sans matériel, jeux en grand groupe, vus comme une pratique culturelle, permettent d'aborder en s'amusant la coopération, les relations gagnant-gagnant, la diversité, la rencontre avec l'autre... Le jeu nécessite de nombreuses compétences transversales, cognitives, relationnelles, et la pratique du jeu favorise naturellement le développement de ces compétences.

Une partie du temps est dévolue aux « temps libres », dont le contenu est décidé en concertation avec les jeunes, et où les animateurs sont disponibles pour répondre aux envies des jeunes, échanger, permettre la découverte du territoire et de ses potentialités...

Les objectifs généraux (projet éducatif)

- Favoriser la coopération, la solidarité et l'entraide
- Garantir la sécurité matérielle et affective
- Respecter du rythme et des besoins de chacun·e
- Instaurer une relation de confiance
- Permettre une approche gagnant-gagnant des conflits
- Accueillir ce qui est vivant en chaque personne
- Permettre à chacun de savoir ce qui est bon pour lui
- Favoriser les apprentissages autonomes
- Permettre de vivre un temps de vacances
- Donner une place à la nature, à l'émerveillement et au beau
- Favoriser la découverte d'un territoire

Les objectifs spécifiques

- Découvrir le canyoning et s'initier à la progression en équipe
- Découvrir un territoire de montagne
- Le jeu coopératif comme objet culturel

Déroulement du séjour

Le séjour dure 8 jours, et se déroule au cœur du parc naturel régional des Bauges, en Savoie, choisi pour sa forte culture montagnarde et la beauté de ses paysages.

Il accueille huit participants de 13 à 17 ans. L'équipe d'animation est composée de trois animateurs, dont un directeur et un moniteur de canyoning.

Le premier jour est un temps d'accueil : montage des tentes, présentation du séjour et de son organisation, des règles de vie, des différents outils mis à disposition des participants et comment les solliciter, des différents affichages, temps de jeu pour se présenter, briser la glace, faire connaissance, interroger les attentes de chacun.

Le dernier jour est un temps de bilan : démontage, rangement, temps de jeu pour se dire au revoir, bilan ludique et évaluation de satisfaction.

L'intégralité de la vie quotidienne : préparation des repas, courses, vaisselle, etc sera assurée par l'équipe d'animation, avec les participants.

Organisation de l'espace

Tente cuisine

Une tente est réservée à la préparation des repas et au stockage de la nourriture. Elle est équipée et organisée en accord avec la législation des accueils collectifs de mineurs.

La nourriture est principalement végétarienne, et préparée à partir d'ingrédients issus autant que possible d'une agriculture biologique et locale.

Des ateliers cuisine sont possibles en fonction des envies des participants.

Tente infirmerie

Une tente infirmerie est installée sur le camp. Elle est équipée et organisée en accord avec la législation des accueils collectifs de mineurs.

Tente « chill »

Un espace de détente est installé sur le camp : jeux de société, bandes dessinées, matériel créatif. Cet espace est pensé pour être confortable et permettre des activités calmes.

Un espace individuel par participant

L'hébergement se faisant sous-tente, il est demandé aux participants d'avoir une tente chacun, où dans le cas d'une tente partagée, au moins un espace individuel par participant.

Cela permet d'avoir un espace d'intimité, de pouvoir parfois s'isoler du groupe et d'avoir un espace et un temps pour soi.

Organisation du temps

Matin : canyionisme

Le canyionisme, sport de montagne consistant à descendre des rivières de montagne, à pied, faisant appel à différentes techniques de progression : marche, nage, saut, désescalade, rappel sur corde.

Il est prévu des canyons variés avec une progression dans la difficulté. Une attention particulière sera apportée à la responsabilisation des jeunes vers la progression en équipe et l'autonomie, en leur proposant bien sûr des objectifs adaptés à leur capacités et favorisant la sécurité du groupe.

L'activité est encadrée par un moniteur diplômé d'État, qui fait aussi partie de l'équipe d'animation. Cela permet une meilleure prise en compte de l'individualité des participants, une relation de confiance plus forte, des ateliers sur le camps, un lien plus fort entre l'activité et la vie au camp, etc, et favorise donc que l'activité soit naturellement éducative.

À l'exception du premier et du dernier jour, une demie-journée canyonisme sera proposée tous les matins, et la participation des participants sera libre, chacun pouvant aller à autant de matinées qu'il le souhaite.

Après-midi : Temps libres

Les après-midi seront consacrées à des temps libres. Les animateurs seront là, de manière informelle, pour écouter et accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs propres envies, et identifier les ressources du lieu.

Le camping se situe notamment à quelques centaines de mètres d'un lac avec plage surveillée.

Les animateurs restent force de proposition et proposent notamment des temps de jeu, d'expression du vécu, de cohésion, ainsi que leur ressources professionnelles et personnelles.

Veillées

Des veillées sont proposées le soir : jeux de société, film, etc. Si l'équipe identifie une fatigue globale et des horaires de coucher tardifs, elle pourra proposer des temps calmes favorisant le sommeil, musique méditative par exemple.

Réunion quotidienne de l'équipe

L'équipe se réunira quotidiennement avant ou après la veillée. C'est un moment privilégié de réflexion collective pour affiner la posture pédagogique et de lien entre l'équipe pour renforcer la dynamique de groupe. Les éventuelles tensions de chacun seront traitées, et des sujets variés seront abordés : bien-être des participants, organisation des jours à venir...

Propositions et ressources de l'association et de l'équipe d'animation

Jeux de société coopératifs

L'association dispose de très nombreux jeux de société coopératifs, issus d'univers culturels différents, faisant appel à des habiletés différentes, et propose donc une offre large et variée afin que chacun puisse s'y retrouver.

Ces jeux ne sont pas des jeux éducatifs, mais bien des jeux dont le but premier est le plaisir des joueurs. L'association amène des jeux de différente complexité, allant du jeu d'une dizaine de minutes au jeu de plusieurs heures, aux mécaniques variées, jeux stratégiques, narratifs, de déduction, de dextérité, d'ambiance, sur tous les thèmes, abstrait, médiéval-fantaisie, science-fiction, horreur, aventure...

Matériel sportif et créatif

L'association dispose du matériel classique, sportif : jeux de ballons, de raquettes, et créatif : peinture, feuilles cansons, etc.

L'association amène aussi livres et bandes dessinées sur des thèmes variés : légers, pour rêver, s'évader... mais aussi des thèmes plus complexes, handicap, homosexualité, genre, histoire qui peuvent servir de support de discussions et d'échanges.

Jeux pour la rencontre

Les animateurs sont formés et spécialisés dans l'animation de tout type de jeux coopératifs. Une animation quotidienne de jeux de groupe est proposée, afin de favoriser la rencontre, apprendre à se connaître soi et les autres, créer une cohésion de groupe, et surtout s'amuser ensemble.

Théâtre-forum

Les animateurs sont également formés au théâtre-forum. Dans cette approche, un petit groupe prépare une scénette d'une situation réelle ou imaginaire qui leur semble avoir un dénouement insatisfaisant. Dans un premier temps, elle est jouée devant le public. Dans un second temps, un spectateur peut remplacer un des acteurs pour expérimenter une stratégie de changement.

C'est un outil qui permet d'expérimenter et de débattre collectivement à partir d'un thème et de situations concrètes. Les participants peuvent solliciter un animateur pour être accompagné dans la création d'une scénette ou demander aux animateurs de créer une scénette.

Un cadre sécurisant

Une attention très particulière est portée par les animateurs au bien-être physique et psychologique des participants. Cette attention se traduit avant tout au quotidien, dans la relation.

Tableau météo

Un « tableau météo » est à disposition des participants. Chacun dispose sur ce tableau d'un espace qui lui est propre pour indiquer son état émotionnel du moment.

Outils relationnels

L'équipe d'animation est formée à certain nombre d'outils relationnels. Une présentation de ces outils, de leurs objectifs, de leur fonctionnement, et de comment les solliciter est affichée afin que les participants puissent solliciter les animateurs en cas de besoin.

Communication non-violente

« La Communication NonViolente, c'est la combinaison d'un langage, d'une façon de penser, d'un savoir-faire en communication et de moyens d'influence qui servent mon désir de faire trois choses :

- me libérer du conditionnement culturel qui est en discordance avec la manière dont je veux vivre ma vie ;
- acquérir le pouvoir de me mettre en lien avec moi-même et autrui d'une façon qui me permette de donner naturellement à partir de mon cœur ;
- acquérir le pouvoir de créer des structures qui soutiennent cette façon de donner. »

Marshall Rosenberg

Décision par consentement

La décision par consentement est une méthode de décision collective qui permet d'aboutir à un accord commun sans vote. Cet outil sert lorsqu'il est nécessaire de prendre une décision qui

implique tout le groupe : évolution des règles de vie, utilisation et répartition d'une ressource limitée, etc.

Entraide à l'auto-responsabilisation

L'entraide à l'auto-responsabilisation vise à permettre à chacun de sortir des situations d'impuissance, à trouver des solutions concrètes à ce qui agace, fait râler, ou pour permettre de vivre plus souvent des situations qui rendent joyeux.

Cercles restauratifs

Les cercles restauratifs sont des outils de gestion des conflits en grand groupe. Ils favorisent la transformation des conflits et l'émergence de solutions créatives dont tout le monde sort gagnant.

Bilan de mi-séjour et de fin de séjour

Un bilan est effectué avec les participants en milieu de séjour et en fin de séjour. Chacun est invité à indiquer son niveau de satisfaction et à s'exprimer librement sur différentes thématiques : activités, nourriture, relations avec les autres participants, relations avec les animateurs, temps libre, sommeil, veillées...

Une attention particulière est portée à ces retours afin d'améliorer le reste du séjour ainsi que les suivants.